

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биология собак**

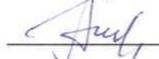
г. Улан-Удэ  
2016 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦК: ветеринарных и  
кинологических дисциплин  
Председатель ЦК: Невзорова И.М.

  
\_\_\_\_\_ подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Т.Б.Ринчинова  
« 9 » 09 2016 г.

« 9 » сентября 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования  
(далее СПО) 35.02.15 Кинология, 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.  
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Олах Татьяна Юрьевна, преподаватель

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Р.А. Сабхаева - методист ГБПОУ "Бурятский  
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза: И.М. Невзорова – председатель цикловой  
комиссии ветеринарных дисциплин ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж  
им. М.Н. Ербанова"

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: С.Ю. Наумкина – ООО БРОЛЖ «Байкал-  
Фауна»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ СОБАК**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- Определять пол, породу, возраст собаки по внешним признакам;
- Определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

**знать:**

- Строение и топографическое расположение органов;
- Основные физиологические характеристики собак;
- Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- Происхождение и эволюция собак.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Содержание собак и уход за ними.
ПК 2	Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 3	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 4	Проводить выгул собаки.
ПК 5	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 6	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 7	Разведение и селекция собак.
ПК 8	Планирование опытно-селекционную работу.
ПК 9	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 10	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
ПК 11	Испытание и соревнование собак.
ПК 12	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>166</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>116</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>50</i></b>
Написание конспектов по заданным темам.	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология собак			
Тема 1.1 Происхождение домашней собаки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Введение</b> Дисциплина «Биология собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана		
	2 <b>Гипотеза о происхождении домашних собак.</b> Классификация псовых. Динго и парии. Северные волки и собаки. Древние собаки Египта и Месопотамии. Типы домашних собак Евразии и их классификация. Собаки Америки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: псовые ближайшие родственники собак. Составить сравнительную таблицу домашней собаки и волка.	4	
Тема 1.2 Строение и топография собак	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	1 Опорная система. Стати собаки.		
	2 Мускульная система собак. Покровная система.		
	3 Дыхательная и система		
	4 Кровеносная система		
	5 Пищеварительная система собак.		
	6 Нервная система. Органы чувств.		
	7 Репродуктивная система. Мочеполовая система.		
	8 Эндокринная система.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение скелета собаки. Изучение статей собаки. Изучение основных физиологических характеристик собак.	8	

	Определение возраста собаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Скелет собаки. Распечатать рисунок. Выучить название костей. Стати собаки. Распечатать рисунок. Выучить стати собаки. Кровеносная система. Распечатать рисунок. Строение сердца. Дыхательная система. Распечатать рисунок. Пищеварительная система. Распечатать рисунок. Репродуктивная система отдельно самца и самки. Распечатать рисунок.	12	
<b>Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки</b>			
<b>Тема 2.1. Физиология вышей нервной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	1 Физиология ВНД. Методы исследований у собак.		
	2 Безусловные рефлексy.		
	3 Условные рефлексy. Классификация условных рефлексов.		
	4 Классические условные рефлексy.		
	5 Инструментальные условные рефлексy.		
	6 Правила (условия) выработки условных рефлексов у собак. Механизмы выработки условных рефлексов.		
	7 Торможение в условно рефлекторной деятельности.		
	8 Формы научения.		
	9 Мотивация, их классификация и механизмы.		
	10 Типы ВНД, их характеристика		
	11 Роль нервной системы в поведении и дрессировки собак.		
	<b>Практические занятия</b> Выработка классических условных рефлексов у собаки. Выработка инструментальных условных рефлексов у собаки.	14	

	<p>Выработка безусловного торможения у собаки.          Выработка условного торможения у собаки.          Определение наиболее актуальной мотивации для каждой личной собаки студента .          Выработка у собаки навыка хождения рядом с использованием различных мотиваций.          Определение типа высшей нервной деятельности у собаки.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Сравнительная таблица условных и безусловных рефлексов.          Разработать схему выработки условного рефлекса одного из навыков ОКД.          Сделать таблицу вкусовых предпочтений различных видов лакомств для своей собаки.          Свойства нервной системы и типы ВНД. Сделать таблицу.          Изготовление предмета для подноски в виде гантели.          Типологизация ВНД по И.М. Павлову.</p>	12	
<b>Тема 2.2. Память и эмоции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Память и её механизмы. Эмоции, их классификация, роль в поведении.		2
	<b>Практические занятия</b> Просмотр мультипликационного фильма «Головоломка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и распечатать картинки выражающие различные эмоции собаки.	2	
<b>Тема 2.3. Поведение собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Биологические основы формирования поведения собак.		2
	2   Основные реакции поведения и их характеристика. Проверка и оценка собак.		
	<b>Практические занятия</b> Определение основных реакций поведения собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: биологические основы поведения собаки	2	
<b>Тема 2.4. Структура поведенческого акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Афферентный синтез: доминирующая мотивация, пусковая афферентация, обстановочная афферентация, память. Стадия принятия решения: программа будущего действия, акцептор результата действия. Совершение действия и получение его результата.		2

	<b>Практические занятия</b> Составление схемы афферентного синтеза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы поведенческих актов. Стадии поведенческого акта	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Определение конституция собак. Типы конституции собак		
	2   Экстерьер собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей		
	3   Движения собаки. Приметы и отметины. Интерьер собаки. Кондиции. Виды кондиций.		
	<b>Практические занятия</b> Определение конституции собак студентов. Описание экстерьера собак студентов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести измерение и рассчитать индексы для своей собаки. Сделать таблицу определение возраста собаки по зубам.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Происхождение и эволюция собак: комменсализм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Происхождение и эволюция домашней собаки. Волки превращаются в собак. Деревенские собаки. Аборигенные породы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: происхождение и эволюция домашней собаки.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Служебные собаки и люди: мутуализм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Среда развития . Сторожевые пастушьи собаки. Раннее формирование поведения. Миграции: распределение и смешение собачьих генов. Миграции: эволюция размеров и формы тела. Формирование пород: отбор по окрасу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: роль собак в развитии человека.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Классификация различных пород собак.</b>			

<b>Тема 3.1</b> <b>Пастушьи и скотогонные собаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Австралийская овчарка, Немецкая овчарка, Белая швейцарская овчарка,		2
	2	Бобтейл, Вельш-корги., Колли, Южно-русская овчарка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание, происхождение, экстерьер и рабочие качества собак первой группы.		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Кавказская овчарка, Среднеазиатская овчарка, Ротвейлер, Итальянский Кане-Корсо, Русский Чёрный Терьер.		2
	2	Ризеншнауцер, Мительшнауцер, Цвергшнауцер, Доберман		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание, происхождение, экстерьер и рабочие качества собак второй группы.		2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Терьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Эрдельтерьер, Ирландский терьер, Керри блю терьер.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание, происхождение, экстерьер и рабочие качества собак третьей группы.		2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Таксы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Таксы.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание, происхождение, экстерьер и рабочие качества собак четвертой группы.		2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Шпицы и примитивные собаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Северные ездовые собаки, Северные охотничьи собаки, Северные сторожевые пастушьи собаки, шпицы, примитивные собаки		2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Гончие, гончие по кровяному следу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Английский Бигль. Далматин. Огар (Польский Огар). Родезийский Риджбек.		2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Легавые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Континентальные легавые, Островные легавые		2
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Ретриверы, спаниели, водные собаки.</b>	1	Лабрадор Ретривер, Золотистый Ретривер, Английский Кокер-Спаниель, Американский Кокер-Спаниель, Русский Охотничий Спаниель.		2
<b>Тема 3.9. Декоративные собаки и собаки компаньоны. Борзые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Бишон, Пудель, Бельгийские собаки, Голые собаки, Тибетские породы. Борзые длинношерстные, жесткошерстные, короткошерстные.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		
			<b>Всего</b>	<i>166</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории и учебного кабинета Биология собак.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по биологии собак;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, муляжи, слайд фильмы;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В. Гусев, Е. Гусева «Кинология». М: «Аквариум», 2008г.
2. Гусев В. , Гусева Е . Кинология . М.: ООО Аквариум-Принт, 2008. - 232с.
3. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.: Вече, 2010. - 256с
4. Гриценко В.В. Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых устройств, оружия и боеприпасов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 50с

5. Гриценко В.В. Послушание собак. -м.: Аквариум, 2011. -254с.
6. Гриценко В.В.. Воспитание собаки защитника. –М.: Вече, 2007. – 192 с
7. Ё. Бергман «Поведение собак». М: «Аквариум», 2005г.
8. Ф. Леон, Уитни «Психология собаки» М: Центрполиграф» 2002г.
9. Н.Н. Данилова, А.Л. Крылова «Физиология высшей нервной деятельности» Феникс, 2002г.
10. М. Джимов, «Немецкая овчарка» Д: «Сталкер» 2000г.
11. Е.В. Котенкова, А.В. Суров «О чем лают собаки», М: «Аквариум» 2002г.
12. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт, 2011.-410с.

Дополнительные источники:

1. К. Гудин Топографическая анатомия собак. М.: Аквариум, 2006г.
2. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. – М.: Колос, 2007. – 237с.
3. Алексеев А. конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки. М.: Аквариум, 2011г.
4. В.С. Варлаков, А.Н. Гражданкина «Альманах о собаке», М: «Улей» 2000г.
5. Е. Меркурьева, Л. Гибет «Энциклопедия собаководства» М: «Терра» 2000г.

## 6. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;;</li> <li>- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и топографическое расположение органов;</li> <li>- основные физиологические характеристики собак;</li> <li>- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</li> <li>- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</li> <li>- происхождение и эволюцию собак.</li> </ul>	<p>Текущий контроль, устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка практических навыков.</p> <p>Текущий контроль, устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка практических навыков.</p> <p>Текущий контроль, устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка практических навыков.</p>

Разработчики:

Олах Т.Ю.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	